

CE1 A

Réunion de rentrée
2020/2021

Les enseignants

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Richard Lemoigne	Jérôme Bourdilleau	Richard Lemoigne	

La classe

- 25 élèves : 11 filles et 14 garçons.
- Niveau hétérogène. Quelques élèves en difficultés (lecture/écriture, numération/calcul)
- Bonne entente dans la classe. Elèves agréables mais parfois difficile de se mettre au travail: peut-être conséquence année précédente perturbée par confinement. Trop de bavardages=changement de place. Si problème persiste, mise en place d'une évaluation comportement avec codage couleur
- Difficultés à chuchoter et à travailler en autonomie particulièrement pour les élèves qui ne sont pas encore assez à l'aise en lecture. Un élève en grande difficulté scolaire et comportemental (= un adulte en plus dans la classe, activités décrochées et emploi du temps aménagé hors classe)
- Gestion du matériel encore compliquée pour certains. Prêt temporaire à l'école + réserve stockée à la maison (colle, crayon papier, couleur...avec prénom de l'enfant)

Les outils des élèves

- Cahier de liaison/devoirs* (rouge)
- Porte-vues* (rouge)
- Fichier de français (1 par période dans dossier)
- Cahiers Outils Français*
- Fichier de mathématiques(à couvrir)
- Mémo Maths*
- Cahiers du jour (vert)
- Cahier de poésie/chant/écrivain (rose)
- Cahier questionner le monde (grand cahier jaune)
- 1 Chemise rouge (pour les évaluations) et une autre pour les documents en attente (qui reste à l'école)
- Carnet secret (écriture libre)
- Cahier d'essai (brouillon)

* = toujours dans le cartable

Le matériel

- Toujours être dans le cartable = Cahier rouge, porte-vues rouge, mémo maths, Cahier Outils Français (C.O.F)
- Le travail sera régulièrement ramené à la maison pour être signé.
- Crayon de papier (dédramatiser l'erreur) pour exercices sinon stylo bleu ou vert (autocorrection).
- 2 trousse (trousse de travail=crayon papier, ciseaux, colle... / trousse crayons de couleur) restent en classe le plus possible.
- Vérification des trousse pendant les petites vacances.
- Remplacer le matériel usé ou perdu le plus rapidement possible (réserve à la maison avec prénom).
- Si manque souvent matériel = je vous préviendrai et vous demanderai de laisser à l'école une trousse (ou petite pochette plastique) au nom de votre enfant et contenant une petite réserve à laisser à l'école et restituée avant les vacances pour réapprovisionnement.

Français : lecture/écriture

(en appui sur la méthode *J'Entends, Je Vois, J'Ecris* de F. Picot)

- On étudie les correspondances sons/lettres et on les associe de façon très mécanique (combinatoire)
- Méthode syllabique : on décompose les mots en syllabes. Puis on distingue les différents sons de la syllabe.
- Cela permet de décoder(lire) et d'encoder (écrire) des mots jamais lus auparavant.
- En CE1, révisions des sons complexes (on, en, au...on parle de « lettres copines »), proches (p/b, f/v, ch/j...) et des valeurs des lettres (s/ss, c/ç, g/ge...).
- Automatiser ce décodage pour améliorer la vitesse de lecture (=fluence) et donc la compréhension.
- Chaque semaine, révision d'un son avec mots à apprendre (mémo des sons) et petite dictée chaque jour
- On parle de « lettres copines » pour les sons avec plusieurs lettres (=sons complexes: on, en, au...) et de « lettres muettes » pour les lettres qui ne font pas de sons (très souvent, les lettres finales marquant les accords: des maisons, elles marchent...)
- En + : fluence (=vitesse lecture), lecture de livre, lecture à haute voix, poésie, lecture plaisir...

Français : étude de la langue

(en appui sur la méthode *Faire De La Grammaire au CE1* de F. Picot)

- Lecture compréhension, manipulation, transformation de texte (singulier→pluriel, masculin → féminin, présent → futur...) pour dégager des règles de grammaire, orthographe, conjugaison + vocabulaire et production d'écrits (=écriture autonome)
- Notions grammaticales réinvesties dans les dictées

Maths: méthode Pour comprendre les maths CE1

- Lire et écrire les nombres jusqu'à 1000
- Décomposer et ranger ces nombres
- Additions et soustractions en lignes
- Connaître les tables +, les doubles, les compléments à 10...
- Additions et soustractions en colonnes
- Multiplication : sens et tables jusqu'à 5
- Calcul mental tous les jours
- Résoudre des problèmes
- Géométrie
- Grandeurs et Mesures
- Monnaie...

EMPLOI DU TEMPS CE1 A

CE1A	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h 20		APC	APC	
8h 50	RITUELS: 1. CAHIER LIAISON 2. DATE 3. APPEL (+CANTINE) 4. MENU (+CAHIER SECRET) LECT./ÉCRITURE, TEMPS, NUMÉRATION			
9h 10	ÉTUDE DE LA LANGUE FDLG CE1, JOUR 3 GN, TRANSPOSITION	ÉTUDE DE LA LANGUE FDLG CE1, JOUR 4 VOCABULAIRE, PROD. ÉCRITE (COPIE)	ÉTUDE DE LA LANGUE FDLG CE1, JOUR 1 COMPRÉHENSION TEXTE, PHRASE	ÉTUDE DE LA LANGUE FDLG CE1, JOUR 2 PHRASE, TRANSPOSITION
10h	COPIE DEVOIRS	COPIE DEVOIRS	COPIE DEVOIRS	COPIE DEVOIRS
10h 10	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION
10h 40	DICTÉE JOUR 2	DICTÉE JOUR 3	DICTÉE JOUR 4	DICTÉE JOUR 1
11h	NUMÉRATION / CALCUL	GÉOMÉTRIE / MESURE	NUMÉRATION / CALCUL	NUMÉRATION / CALCUL
12h	PCM	PCM	PCM	PCM
13h 30	ÉTUDE DE LA LANGUE LEÇON ÉCRITURE	ÉTUDE DE LA LANGUE FDLG CE1, JOUR 4 PROD. ÉCRITE 1ER JET	MUSIQUE	LECTURE FLUENCE, COMP., LECT. PLAISIR... + BIBLIOTHÈQUE (1 FOIS PAR MOIS)
14h	EPS	QLM VIVANT, MATIÈRE, OBJETS	ÉTUDE DE LA LANGUE JEJVJE SON, SYLLABES, MOTS, DICTÉE	QLM ESPACE, TEMPS
14h 40	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION
15h 10	EMC	EPS	QLM ESPACE, TEMPS	ARTS VISUELS
15h 50	ANGLAIS		ANGLAIS	
16h 20				

FDLG CE1: Faire De La Grammaire au CE1

JEJVJE : J'Entends, Je Vois, J'Écris

PCM : Pour Comprendre les Maths

Les projets

Selon les possibilités liées aux restrictions sanitaires dues au COVID19...

- Objectif premier : finir d'apprendre à lire pour les élèves en difficultés. Pour les autres, lire de manière autonome des textes de plus en plus complexes.
- Ecole et cinéma
- Projet musique/chant avec l'intervenante Cathy Beaujard (à définir)
- Rencontre sportive : Cross, balle ovale ...
- Enquête au village avec des intervenants extérieurs (mairie, commerçants, pompiers...) et l'association « Les amoureux du vieux Langeais »
- Visite du Château, de la mairie
- Découverte des métiers des parents d'élève (suivant les volontaires)
- Visite Tours (vieille ville, musée ou autre...)
- ~~Journée au Puy du Fou (à confirmer)~~
- Divers selon les propositions et motivations des élèves ...
- Coopérative scolaire pour nous aider à financer les projets (en suspens pour le moment)

Les évaluations

- Tout au long de l'année pour les exercices d'entraînement (cahier du jour, fichiers)
- Bilans réguliers en français, mathématiques, espace, temps, sciences... (chemise rouge): A, B, C
- Un bulletin par trimestre transmis aux familles en version numérique.
- Évaluations nationales début CE1
- Prendre le temps de discuter des réussites, des difficultés, de revoir quelques notions et encourager!

Pour finir...

- CE1 dans la continuité du CP → au milieu du cycle 2, apprentissages fondamentaux=bases dire, lire, écrire, compter
- Année scolaire fatigante → importance sommeil (11h) pour apprentissage et bien-être général
- Pas de collation amenée à l'école → petit déjeuner
- Pas d'infirmier à l'école → PAI si traitement.
- Anniversaire: goûter, dernier vendredi de chaque mois
- Petit jouet amené à l'école=tient dans la main, sous la responsabilité de l'enfant avec accord parents
- Attestations d'assurance valable jusqu'à fin année scolaire
- Si problèmes de comportement : mot dans le cahier
- Changements cantine, garderie, car : prévenir dans le cahier rouge et votre enfant
- Prendre RDV si besoin via le cahier rouge

BONNE RENTRÉE ET BONNE ANNÉE SCOLAIRE À TOUS...