

Plan de travail pour la semaine du 6 avril

Lundi 6 avril	Mardi 7 avril	Jeudi 9 avril	Vendredi 10 avril
<p>1 Orthographe : <input type="checkbox"/> Liste de la semaine 26 : chercher la nature des mots ainsi que des mots de la même famille (à l'oral). Une correction sera en ligne.</p> <p>2 Orthographe : <i>Révision sur les homophones ce /se</i> <input type="checkbox"/> Leçon homophones ce/se (déjà dans le cahier) <input type="checkbox"/> CM1 : ex.4 p.117 <input type="checkbox"/> CM2 : ex.6 p.113</p> <p>3 Numération : CM1 : <i>Ranger des fractions</i> : <input type="checkbox"/> réviser leçon N10 <input type="checkbox"/> ex.5 p.35 CM2 : <i>Révision sur les fractions</i> <input type="checkbox"/> réviser la 1ère leçon sur « les fractions » <input type="checkbox"/> ex.1 et 2 p.32</p> <p>4 Calcul mental : (oral) <i>Diviser un nombre par 10</i> <input type="checkbox"/> ex.20 p.200</p> <p>5 Calcul : <input type="checkbox"/> calculer en posant : 759:5 638:4 896:3 854:7</p> <p>6 Lecture : <input type="checkbox"/> Lire le chapitre 14 de « l'enfant océan », de préférence à voix haute. <input type="checkbox"/> Questions de lecture : - Qui sont les personnes du « couple de paysans » p.67 ? - Relève le vocabulaire familier et remplace-le par du langage courant. - D'après-toi, sans lire la suite, qui est dans la Polo rouge à la fin du chapitre ?</p>	<p>1 Orthographe : <input type="checkbox"/> mémorisation de l'écriture des mots* de la liste 26 (conjuguer les verbes, mettre noms et adjectifs au pluriel).</p> <p>2 Grammaire : <i>Révisions sur le groupe nominal</i> <input type="checkbox"/> recopier et apprendre la leçon (elle sera envoyée) <input type="checkbox"/> CM1 : ex.1 p.30 <input type="checkbox"/> CM2 : ex.3 p.35</p> <p>3 Poésie (spectacle rassurant de V Hugo) <input type="checkbox"/> Copier et apprendre jusqu'à la fin (la partie en gris n'est ni à copier, ni à apprendre). Terminer le dessin.</p> <p>4 Mesure : <i>Convertir des mesures de masse :</i> <input type="checkbox"/> Réviser leçon M5 <input type="checkbox"/> CM1 : ex.11 et 12 p.129 <input type="checkbox"/> CM2 : ex.8 et 9 p.125</p> <p>5 Calcul mental : (oral) <i>Diviser un nombre par 60</i> <input type="checkbox"/> Ex.21 p.200</p> <p>6 Lecture : <input type="checkbox"/> Lire le chapitre 15 de « l'enfant océan », de préférence à voix haute</p>	<p>1 Orthographe : <input type="checkbox"/> mémorisation de l'écriture des mots** et *** de la liste 25 (conjuguer les verbes, mettre noms et adjectifs au pluriel).</p> <p>2 Grammaire : <i>Révisions sur le groupe nominal</i> <input type="checkbox"/> CM1 : ex.2 p.30 <input type="checkbox"/> CM2 : ex.4 p.35</p> <p>3 Vocabulaire : <i>Reconnaître les synonymes :</i> <input type="checkbox"/> CM1 : ex.3 p.165 <input type="checkbox"/> CM2 : ex.2 p.161</p> <p>4 Numération : <input type="checkbox"/> CM1 <i>Ranger des fractions</i> : ex.8 p.35 <input type="checkbox"/> CM2 : <i>Révision sur les fractions</i> <input type="checkbox"/> CM2 : ex.4 et 5 p.32</p> <p>5 Calcul mental : (oral) <i>Diviser un multiple de 10</i> <input type="checkbox"/> Ex.22 p. 200</p> <p>6 Problème : <i>Résoudre des problèmes de division</i> <input type="checkbox"/> CM1 : ex.12 p.86 <input type="checkbox"/> CM2 : ex.10 p.76</p>	<p>1 Orthographe : <input type="checkbox"/> Dictée 26</p> <p>2 Conjugaison : <i>Conjuguer au futur :</i> <input type="checkbox"/> leçon C10 <input type="checkbox"/> CM1 : ex.3 et 4 p.72 <input type="checkbox"/> CM2 : ex.7 p.73</p> <p>3 Poésie : (spectacle rassurant de V. Hugo) <input type="checkbox"/> Réciter la poésie. 3 critères : ne pas faire d'erreur, mettre le ton, parler bien fort.</p> <p>4 Calcul mental : (oral) <i>Diviser un multiple de 10</i> <input type="checkbox"/> Ex.23 p.200</p> <p>5 Géométrie : <i>Construire des cercles :</i> <input type="checkbox"/> CM1 : ex.9 p.163 <input type="checkbox"/> CM2 ex.8 p.165 (possibilité de m'envoyer la photo)</p> <p>6 Lecture : <input type="checkbox"/> lire les chapitres 1 et 2 (2ème partie) de « l'enfant océan », de préférence à voix haute</p>

