

## Plan de travail pour la semaine du 4 mai

Lundi 4 mai	Mardi 5 mai	Jeudi 7 mai	Devoirs pour la fin de semaine
<p><b>1 Orthographe :</b>  <input type="checkbox"/> Liste de la semaine 29 (pas de semaine 28, c'est la semaine d'évaluation) chercher la nature des mots ainsi que des mots de la même famille (à l'oral). Faire le point avec la correction.</p> <p><b>2 Orthographe :</b>  <i>Les consonnes doubles</i>  <input type="checkbox"/> Leçon sur les consonnes doubles (à recopier dans le cahier violet)  <input type="checkbox"/> Exercices envoyés par mail</p> <p><b>3 Numération :</b>  <i>Révisions sur les fractions</i>  <input type="checkbox"/> CM1 : ex.9 et 10 p.36  <input type="checkbox"/> CM2 : ex.15 p.33</p> <p><b>4 Calcul mental : (oral)</b>  <i>Soustraire deux multiples de 10</i>  <input type="checkbox"/> CM1 : ex.7 p.196  <input type="checkbox"/> CM2 : ex.6 p.192</p> <p><b>5 Calcul :</b>  <i>Révisions sur la division par un nombre à 1 chiffre :</i>  <input type="checkbox"/> CM1 : ex.2 p. 84  <input type="checkbox"/> CM2 : ex.1 p. 74</p> <p><b>6 Lecture :</b>  <input type="checkbox"/> Lire le chapitre 11 de « L'Enfant océan », de préférence à voix haute.</p>	<p><b>1 Orthographe :</b>  <input type="checkbox"/> mémorisation de l'écriture des mots* de la liste 29.</p> <p><b>2 Grammaire :</b>  <i>Utiliser les articles</i>  <input type="checkbox"/> réviser la leçon « les articles »  <input type="checkbox"/> CM1 : ex.4 et 7 p.33  <input type="checkbox"/> CM2 : ex.4 p.37</p> <p><b>3 Poésie :</b> « Impressions de printemps » de Paul Verlaine  <input type="checkbox"/> Copier et apprendre jusqu'à « humain »</p> <p><b>4 Calcul :</b>  <i>Révisions sur la division par un nombre à 1 chiffre :</i>  <input type="checkbox"/> CM1 : ex.3 p.84  <input type="checkbox"/> CM2 : ex.2 p.74</p> <p><b>4 Calcul mental : (oral)</b>  <i>Soustraire deux multiples de 10</i>  <input type="checkbox"/> CM1 : ex.8 p.196  <input type="checkbox"/> CM2 : ex.7 p.192</p> <p><b>6 Lecture :</b>  <input type="checkbox"/> Lire le chapitre 12 de « L'Enfant océan », de préférence à voix haute.</p>	<p><b>1 Orthographe :</b>  <input type="checkbox"/> mémorisation de l'écriture des mots** de la liste 29.</p> <p><b>2 Conjugaison</b>  <i>Conjuguer au futur les verbes fréquents</i>  <input type="checkbox"/> réviser les leçons sur le futur des verbes du 3ème groupe  <input type="checkbox"/> CM1 : ex.8 p. 73  <input type="checkbox"/> CM2 : ex.7 p.73</p> <p><b>3 Vocabulaire :</b>  <i>Utiliser les synonymes :</i>  <input type="checkbox"/> CM1 : ex.6 p.165  <input type="checkbox"/> CM2 : ex.7 p.161</p> <p><b>4 Numération :</b>  <i>Révisions sur les fractions</i>            CM1 :  <input type="checkbox"/> réviser la leçon repérer, placer, encadrer des fractions  <input type="checkbox"/> ex.15 p.37  <input type="checkbox"/> CM2 : ex.16 p. 33</p> <p><b>5 Calcul mental : (oral)</b>  <i>Soustraire un multiple de 10 à un nombre</i>  <input type="checkbox"/> CM1 : ex.11 p.196  <input type="checkbox"/> CM2 : ex.10 p.192</p> <p><b>6 Calcul :</b>  <i>Diviser par un nombre à un chiffre</i>  <input type="checkbox"/> 695 : 3      589 : 6                      851 : 5      451 : 3</p>	<p><b>Lecture</b>  <input type="checkbox"/> Lire les chapitres 13 et 14 de « L'Enfant océan », de préférence à voix haute.</p> <p><b>Poésie :</b>            « Impressions de printemps » de Paul Verlaine  <input type="checkbox"/> Copier et apprendre jusqu'à la fin.</p>