

Plan de travail pour la semaine du 30 mars

Lundi 30 mars	Mardi 31 mars	Jeudi 2 avril	Vendredi 3 avril
<p>1 Orthographe : <input type="checkbox"/> Liste de la semaine 25 : chercher la nature des mots et des mots de la même famille (à l'oral). Une correction sera en ligne.</p> <p>2 Orthographe : <i>Les adverbes en -ment :</i> <input type="checkbox"/> Leçon sur les adverbes O. 23 <input type="checkbox"/> Exercices sur fiche (donnés il y a 15 jours)</p> <p>3 Numération : CM1 : <i>Ranger des fractions :</i> <input type="checkbox"/> réviser leçon N10 <input type="checkbox"/> ex. 3 p. 35 CM2 : <i>Comparer des fractions décimales</i> <input type="checkbox"/> réviser leçon N7 <input type="checkbox"/> ex. 10 p. 31</p> <p>4 Calcul mental : (oral) <i>Trouver le quotient exact</i> <input type="checkbox"/> ex. 15 p. 200</p> <p>5 Calcul : <input type="checkbox"/> calculer en posant : 895 : 4 709 : 3 598 : 7 896 : 5</p> <p>6 Lecture : <input type="checkbox"/> Lire le chapitre 10 de « l'enfant océan », de préférence à voix haute.</p>	<p>1 Orthographe : <input type="checkbox"/> mémorisation de l'écriture des mots* de la liste 25 (conjuguer les verbes, mettre noms et adjectifs au pluriel).</p> <p>2 Grammaire : <i>Révisions sur les constituants de la phrase</i> <input type="checkbox"/> relire toutes les leçons <input type="checkbox"/> CM1 : ex. 10 p.29 <input type="checkbox"/> CM2 : ex. 9 p. 33</p> <p>3 Poésie (spectacle rassurant de V Hugo) <input type="checkbox"/> Copier et apprendre jusqu'à « soleil ».</p> <p>4 Mesure : <i>Convertir des mesures de masse :</i> <input type="checkbox"/> Réviser leçon M5 <input type="checkbox"/> CM1 : ex. 8 et 9 p. 129 <input type="checkbox"/> CM2 : ex. 3 et 6 p. 125</p> <p>5 Calcul mental : (oral) <i>Trouver la moitié</i> <input type="checkbox"/> Ex. 16 p. 200</p> <p>6 Lecture : <input type="checkbox"/> Lire le chapitre 11 de « l'enfant océan », de préférence à voix haute</p>	<p>1 Orthographe : <input type="checkbox"/> mémorisation de l'écriture des mots** et *** de la liste 25 (conjuguer les verbes, mettre noms et adjectifs au pluriel).</p> <p>2 Grammaire : <input type="checkbox"/> Bilan sur les constituants de la phrase. Ce n'est pas une évaluation, juste un bilan qui permettra de savoir où vous en êtes et s'il faut retravailler ces notions.</p> <p>3 Vocabulaire : <i>Reconnaître les synonymes :</i> <input type="checkbox"/> CM1 : ex 2 p 164 <input type="checkbox"/> CM2 : ex 2 p 160</p> <p>4 Numération : <input type="checkbox"/> CM1 <i>Ranger des fractions</i> : ex. 4 p. 35 <input type="checkbox"/> CM2 : <i>Comparer des fractions décimales</i>, ex.11 p. 31</p> <p>5 Calcul mental : (oral) <i>Trouver le quart</i> <input type="checkbox"/> Ex.17p. 200</p> <p>6 Problème : <i>Résoudre des problèmes de division</i> <input type="checkbox"/> CM1 : ex. 12 p. 86 <input type="checkbox"/> CM2 : ex.10 p. 76</p>	<p>1 Orthographe : <input type="checkbox"/> Dictée 25</p> <p>2 Conjugaison : <i>Conjuguer au futur :</i> <input type="checkbox"/> leçon C9 <input type="checkbox"/> CM1 : ex.10 p. 71 <input type="checkbox"/> CM2 : exercice envoyé par mail</p> <p>3 Poésie : (spectacle rassurant de V. Hugo) <input type="checkbox"/> Copier et apprendre jusqu'à : « vivant »</p> <p>4 Calcul mental : (oral) <i>Diviser par 10</i> <input type="checkbox"/> Ex.18 p.200</p> <p>5 Géométrie : <i>Connaître le vocabulaire :</i> <input type="checkbox"/> réviser leçon GEOM 4 <input type="checkbox"/> CM1 : ex. 2 p. 162 <input type="checkbox"/> CM2 ex.1 p.164 Ces exercices ont déjà été faits en classe, je veux voir ce qui a été retenu.</p> <p>6 Lecture : <input type="checkbox"/> lire les chapitres 12 et 13 de l'enfant océan, de préférence à voix haute</p>