

Accompagner mon enfant en étude de la langue

## Le jeu de l'oie : la phrase

(merci à : <http://ritamoutarde.eklablog.com> pour l'idée)

### Petit rappel sur la notion de phrase simple :

La phrase commence par une majuscule et se termine par un point. La phrase a un sens, elle doit dire quelque chose.

### Règle du jeu

Matériel nécessaire	Déroulé du jeu
- la planche de jeu - un pion par joueur - un dé	1) Le joueur lance le dé et avance son pion en fonction.  2) Arrivé sur la case, il lit l'énoncé (exemple: "Armoire ranger dans la").  3) Il répond à la question posée et explique sa réponse si besoin.  4) Si la réponse est correcte, il peut rester sur la case. Sinon il doit revenir à la case sur laquelle il se trouvait au tour précédent.

### éléments de correction

- Pour les cases « faut-il corriger cette phrase ? », tous les groupes de mots sont des phrases mais il faut être vigilant à la présence de la majuscule ou du point pour la corriger.
- Pour les cases « est-ce une phrase ? », les groupes de mots ont tous une majuscule et un point, il faut être vigilant au fait que les groupes de mots aient un sens pour déterminer si c'est une phrase ou pas.
- Pour les cases « remets les mots en ordre pour faire une phrase », accompagner l'enfant afin qu'il s'aide de la ponctuation.
- Pour les cases « utilise ce mot pour faire une phrase », cela peut se faire à l'oral, on fera alors attention au sens, ou à l'écrit pour les enfants les plus à l'aise, et alors il faudra être également vigilant à la ponctuation.
- Pour les cases « complète pour faire une phrase », il est nécessaire d'ajouter au minimum un verbe pour valider la réponse.

  
**Départ**

**Le cheval court  
dans le pré.**

Faut-il corriger cette phrase ?

**Maman prépare un  
gâteau.**

Faut-il corriger cette phrase ?

**l'armoire. ranger dans  
Le linge est**

Remets les mots en ordre  
pour faire une phrase.

Utilise ce mot pour  
faire une phrase.

**stylo**

**sur le radiateur Le chat  
du salon. dort**

Remets les mots en ordre  
pour faire une phrase.

**La feuille tombe  
doucelement**

Faut-il corriger cette phrase ?

**L'avion les nuages plonge.**

Est-ce une phrase ?

**Mon chien.**

Complète pour faire une phrase.

**Les guirlandes  
clignotent.**

Faut-il corriger cette phrase ?

**Arrivée !**

Utilise ce mot pour  
faire une phrase.

**livre**

Faut-il corriger cette phrase ?

**L'ours marche**

**Ça sonne.**

Est-ce une phrase ?

**Les enfants rient.**

Est-ce une phrase ?

**Les phrases : OUI ou NON ?**

**Le dinosaure bleu.**

Complète pour faire une phrase.

**ma petite sœur  
pleure.**

Faut-il corriger cette phrase ?

Faut-il corriger cette phrase ?

**je me promène.**

**la porte est mal fermée.**

Faut-il corriger cette phrase ?

**Regarde dans son  
mien.**

Est-ce une phrase ?

**J'ai fait mes lacets.**

Faut-il corriger cette phrase ?

Autres propositions  
(dans le cas où les parents n'auraient pas d'imprimante par exemple)

### **La bataille des phrases.**

Préparation du jeu : prendre une feuille A4 en mode paysage, la plier en deux en ramenant le côté gauche sur le côté droit, la plier de nouveau en deux en ramenant la base sur le haut, la plier une dernière fois en deux en ramenant le côté gauche sur le côté droit. Découper une petite partie de la feuille le long de chaque bord. Vous obtenez 8 petites feuilles rectangulaires. Recommencer l'opération autant de fois que nécessaire. Vous pouvez ensuite écrire sur chaque feuille des phrases ou des groupes de mots :

- des phrases correctes avec majuscule, point et sens (ex : Je mange du pain.)
- des phrases sans majuscule, ou sans point (ex : je mange du pain. / Je mange du pain )
- des phrases avec majuscule et point mais qui ne veulent rien dire ( ex : Pain du mange je. )

Déroulement du jeu : le jeu consiste ensuite à poser les cartes sur la table, face retournée, de tirer une carte chacun son tour, de la lire (ou la faire lire), et de dire à chaque fois si « oui » ou « non » ou si il faut la corriger, en expliquant sa réponse ( ex : Je mange du pain / oui c'est une phrase mais il manque le point). Si la réponse est correcte, alors on peut garder la carte, si non, il faut la remettre sous la pile des autres cartes.

