

Complément Mathématique 3

Niveau 2

Les jeux suivants sont destinés à compléter le travail proposé par l'enseignant. Aucun jeu n'est à faire directement sur le document. L'élève (ou son parent) devra recopier, sur une feuille ou un cahier, ce qui est sur cette fiche. Il le réalisera ensuite sans écran. Certaines activités ne sont pas à faire sur papier et pourront être réalisées seul ou à plusieurs, une ou plusieurs fois.

Ces énigmes demandent de réfléchir autrement, de prendre son temps, d'émettre des hypothèses et de les vérifier et d'en émettre d'autres peut-être ...

A vous de jouer !

1/ Espace et géométrie (environ 15mn)

(J.L. Sigrist)

Matériel : ton cahier, un crayon, une règle, un crayon de couleur rouge et un vert.

Reproduis quatre fois cette la figure.

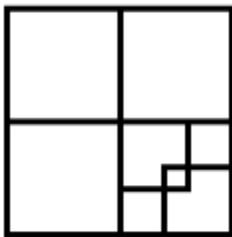


Figure 1

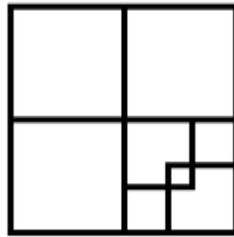


Figure 2

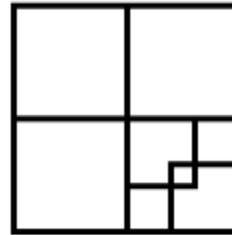


Figure 3

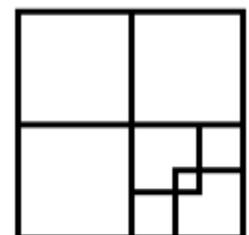


Figure 4

Figure 1 : Colorie en jaune le petit des carrés.

Figure 2 : Colorie en rouge le plus grand carré.

Figure 3 : Colorie en vert un carré qui n'est ni le plus petit, ni le plus grand.

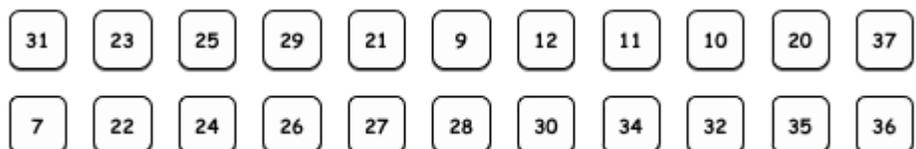
Figure 4 : Combien y a-t-il de carrés en tout ?

2/ Calcul (peut se jouer plusieurs fois, temps recommandé pour chaque partie 20mn maximum)

Matériel : ton cahier, un crayon, une paire de ciseaux

Reproduis la grille et les cartes suivantes. Ce jeu peut se jouer seul ou à plusieurs.

1	13	17	18
12	5	8	3
6	16	2	15
4	9	19	14



Prends un point dès que tu trouves la somme des deux nombres du tableau qui correspond au nombre de la carte, exemple : $31 = 19 + 12 = 17 + 14 \dots$

Tu peux jouer à plusieurs. Le premier qui marque 5 points gagne !

3/ Enigme numérique (environ 10mn)

(J.L. Sigrist)

Matériel : ton cahier, un crayon, une paire de ciseaux

Reproduis et découpe ces étiquettes :

1	2	3	4	5	6
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Tu dois maintenant les placer par 2 en respectant l'égalité :

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square$$

4/ espace et géométrie (environ 15 mn)

(J.L. Sigrist)

Matériel : ton cahier, un crayon

Demande à un adulte de reproduire cette figure (attention, ne regarde pas !)

Retrace ensuite cette figure, sous le modèle, sans lever ton crayon et sans passer deux fois par le même chemin.

Tu peux trouver plusieurs solutions.

