


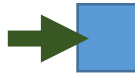




1	2	Titre : La Chasse aux photographies / Course d'orientation
3	4	But/objectif : Retrouver les 10 objets représentés sur une photographie




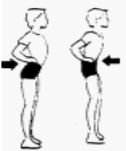










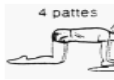




PS MS GS	Durée 20 à 30 min 	 seul ou à plusieurs 	 en intérieur ou en extérieur 	<u>Matériel :</u> - téléphone avec les 10 photos - 10 feutres ou 10 objets /10 trésors	<u>Proposition de trace dans un cahier d'activité</u> Produire une phrase d'explication sur la situation  Pour les CM1 CM2 : le relevé chronométré avec leur calcul
CP CE1 CE2					
CM1 CM2					

Echauffement

1- Activer la respiration, l'organisme et le cœur

- Courir sur place
- Faire les sauts de grenouille
- Faire le kangourou
- Faire le lapin
- 4 pattes

2- Mobiliser les articulations

	Chevilles	Bassin	Dos	Cou	Epaules	Poignet	Doigts
EXERCICES	  	 	 	  Mouvement du Oui - Non  Grands cercles	  GRANDS CERCLES CIRCUL ET DOS CIRCUL  MANÈGEMENT JELLENWICH 	 4 pattes  Marionnettes	 MALVAIS SORT  

Descriptif :

Recherche 1 pour les maternelles et les C2 :

Cette recherche peut être proposée plusieurs fois en variant **les objets pris en photo**

- **Avant** en préparation
 - Avoir pris **10 photos d'objets** dans des **pièces différentes** sur votre téléphone.

Des exemples de photo : un dessin affiché, une lampe dans une chambre, un pot...

- Avoir placé auprès des 10 objets : un feutre/crayon de couleur, un « trésor » identique à rapporter (un haricot)

- **Déroulé de la recherche:**

Position de l'adulte au centre du jeu **dans la maison**. L'enfant va et vient

Vous montrez la première photographie sur votre téléphone (que vous gardez avec vous)

Consigne : « tu vas devoir retrouver cet objet dans la maison. Sur place, tu trouveras un feutre/crayon de couleur/ un trésor que tu devras me ramener »

L'enfant doit se rendre sur le lieu de l'objet et rapporter le feutre/trésor trouvé sur place

- laisser aller et venir

- la vérification se fera à la fin par la présence des 10 objets

- aller sur les zones non trouvées avec les enfants

- **Après avoir jouer (facultatif)**

Pour les enfants de CP-CE1-CE2. Sur un cahier d'activités, écrire une phrase expliquant le jeu effectué.

Pour les maternelles, la phrase peut être dictée à l'adulte et demander un dessin pour illustrer

Recherche 2 pour les C2 et C3 :

Cette fois, les 10 photographies sont centrées **sur un détail précis de la maison.**

Des exemples de photo : un carreau de carrelage, un morceau de bibelot...

Même protocole

Recherche 3 pour les C2 et C3 :

Cette fois, à chaque retour, ajouter un petit défi sportif avant de montrer la photo suivante

Photo 2 : saute 10 fois comme un kangourou

Photo 3 : déplace-toi comme un serpent

Photo 4 : saute 10 fois comme une grenouille

Photo 5 : déplace-toi comme un lapin

Photo 6 : Tiens 20 secondes sur un pied

Photo 7 : déplace-toi comme un canard

Photo 8 : déplace-toi à cloche pied

Photo 9 : déplace-toi comme un kangourou

Photo 10 : réalise un soleil

Recherche 4 pour les C2 et C3 :

Cette fois, les 10 photographies sont centrées **sur un détail précis à l'extérieur**

Même protocole

A l'extérieur, la course étant possible, on pourrait rajouter la notion de chronomètre pour les CM1 CM2 avec un tableau à remplir du type :

Temps de recherche Photo 1	Photo 2	Photo 3	Photo 4	Photo 5	Photo 6	Photo 7	Photo 8	Photo 9	Photo 10
.....mins									

Calcule le temps total :min.....s

Retour au calme

Nous allons prendre 30 secondes, tu vas écouter tous les bruits, essayer de les mémoriser et les compter.

A la fin du temps, nous dirons ce que nous avons entendu ...