

## CORRECTION CALCUL MENTAL

a.  $90 - 40 = 50$

c.  $240 - 130 = 110$

e.  $1\ 600 - 700 = 1\ 100$

b.  $120 - 80 = 40$

d.  $540 - 230 = 310$

f.  $2\ 500 - 800 = 1\ 700$

## CORRECTION NUMÉRATION

Ex.14 p.33 Encadre ces fractions entre deux nombres entiers consécutifs :

Deux entiers consécutifs, ce sont deux nombres qui se suivent : 3 et 4, 12 et 13 par exemple.

Pour faire cet exercice, tu peux :

- Soit placer les fractions sur une ligne graduée et regarder entre quels nombres sont placées les fractions,
- Soit se demander combien il y a d'unité(s) dans chaque fraction. Par exemple, pour  $\frac{5}{2}$ . Si je mange  $\frac{5}{2}$  pizzas, combien de pizzas entières ai-je mangé ? Tu peux éventuellement faire un dessin pour t'aider. J'ai mangé 2 pizzas entières ( $\frac{4}{2}$ ) et il reste  $\frac{1}{2}$ . J'ai donc mangé entre 2 et 3 pizzas.

$$2 < \frac{5}{2} < 3$$

$$2 < \frac{9}{4} < 3$$

$$3 < \frac{11}{3} < 4$$

$$0 < \frac{2}{3} < 1$$

$$7 < \frac{15}{2} < 8$$

$$0 < \frac{3}{4} < 1$$

$$4 < \frac{19}{4} < 5$$

$$2 < \frac{25}{10} < 3$$

$$10 < \frac{21}{2} < 11$$

## CORRECTION CALCUL

Je vous conseille de bien relire la leçon et de faire toutes les étapes de la technique de la division posée.

$\begin{array}{r} 7\ 5\ 9 \\ -6\ \downarrow\ \downarrow \\ 1\ 5\ \downarrow \\ -1\ 5\ \downarrow \\ \hline 0\ 9 \\ -9 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 2\ 5\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 5\ 7 \\ -7\ \downarrow\ \downarrow \\ 1\ 5\ \downarrow \\ -1\ 4\ \downarrow \\ \hline 1\ 7 \\ -1\ 4 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 1\ 2\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\ 6\ 3 \\ -5\ \downarrow\ \downarrow \\ 4\ 6\ \downarrow \\ -4\ 5\ \downarrow \\ \hline 1\ 3 \\ -1\ 0 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 1\ 9\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 6\ 6 \\ -6\ \downarrow\ \downarrow \\ 2\ 6\ \downarrow \\ -2\ 4\ \downarrow \\ \hline 2\ 6 \\ -2\ 4 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 2\ 8\ 8 \end{array}$
--	--	---	--	---	--	---	--