

CORRECTION NUMÉRATION

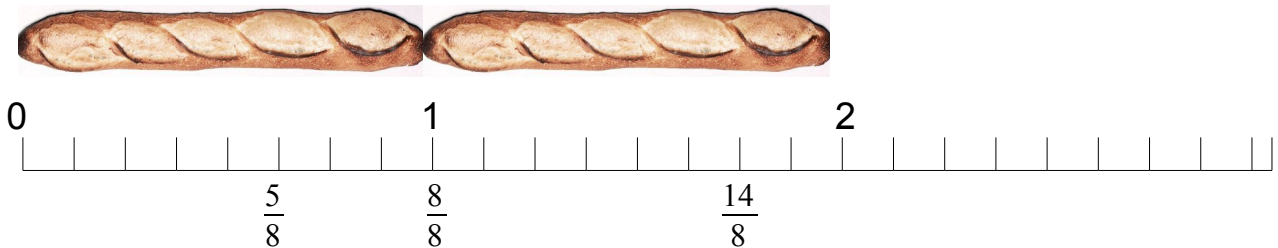
Pour apprendre et comprendre la leçon N10, pense à faire des dessins (toujours les pizzas ou les baguettes de pain !). Voici quelques explications :

Quand on ne mange pas toutes les parts de la pizza, on mange moins d'une pizza !

Je coupe ma pizza en 8. Si je mange $\frac{5}{8}$ de pizza, je mange moins d'une pizza ! Si je

mange $\frac{8}{8}$, je mange une pizza, et si je mange $\frac{14}{8}$ de pizza, je mange plus d'une pizza (et je vais être malade !).

Conseil aux parents : pour faire le lien avec la ligne graduée, on dessine des baguettes de pain de taille une unité.



ex. 1 p. 34 Observe les représentations.

a. Indique pour chacun la fraction qu'elle représente.

A: $\frac{3}{4}$ B: $\frac{4}{4}$ C: $\frac{6}{4}$ D: $\frac{5}{4}$ E: $\frac{2}{4}$ F: $\frac{1}{4}$

b. Range les dans l'ordre croissant. *Regarde le numérateur !*

F < E < A < B < D < C

CORRECTION CALCUL MENTAL

Ex. 5 p. 200

Trouve les multiples de 25.

Petit conseil : mémorise les premiers multiples de 25 : 50, 75, 100, c'est très utile !

50 - **75** - 90 - **100** - 115 - **150** - **200** - 215

CORRECTION CALCUL

$\begin{array}{r} 79 \\ -4 \\ \hline 39 \\ -36 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ -6 \\ \hline 26 \\ -24 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ -5 \\ \hline 42 \\ -40 \\ \hline 2 \end{array}$
---	---	---