

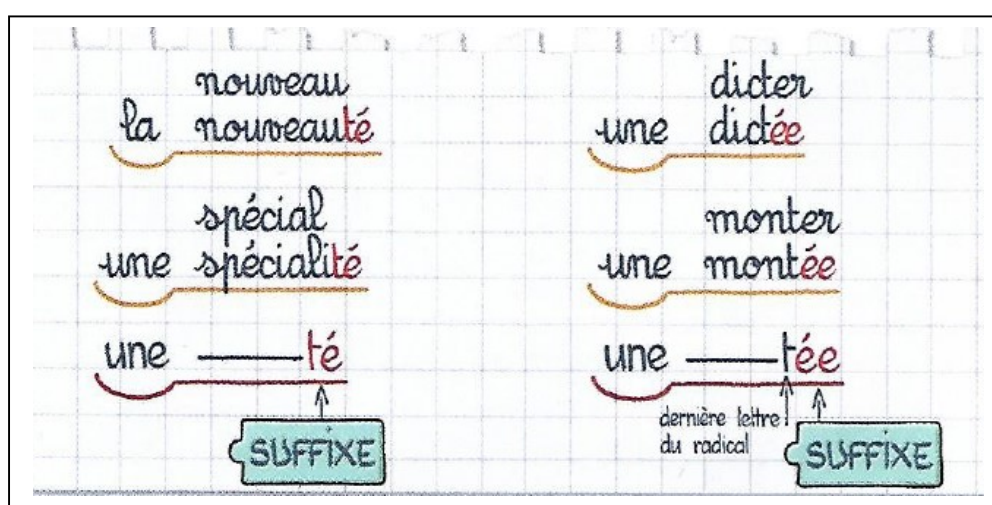
Rappel de la leçon

Les noms féminins en [é] s'écrivent **ée** sauf la clé.

Les noms féminins en [tié] s'écrivent **é**

Les noms féminins en [té] s'écrivent **é** si -té est un suffixe, **ée** pour les autres

Petit schéma pour illustrer ceci :



Exercices

1. Ecris les noms féminins en -té correspondant aux adjectifs. (Colorie le suffixe).

ex : nouveau → la nouveauté

solide → la solidité

égal → l'égalité

tranquille → la tranquillité

total → la totalité

captif → la captivité

clair → la clarté

curieux → la curiosité

simple → la simplicité

léger → la légèreté

fragile → la fragilité

rapide → la rapidité

absurde → l'absurdité

sûr → la sûreté

solidaire → la solidarité

efficace → l'efficacité

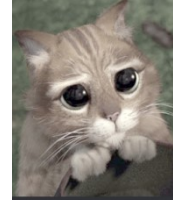
2. Complète ces mots avec le suffixe **tié**.



l'amitié



la moitié



pitié

3. Trouve le mot de la même famille en **ée**. Souligne le radical et colorie la terminaison.

exemple : arriver → l'arrivage → l'arrivée

la nuit → *la nuitée*

monter → *la montée*

le dictaphone → *la dictée*

4. Complète les noms suivants en **ée**.

la journée

la matinée

la gelée

la rosée

5. Ecris ces noms de contenus en complétant par **ée**.



une poelée



une cuillère



une bouchée



une assiettée



une brouettée



une pelletée

6. Ecris ces noms masculins en -ée.



le musée



le scarabée



le lycée



le trophée

7. Complète les phrases suivantes.

- a) Pour le repas, Jules a eu l'idée de préparer une bolée de soupe et une poëlée de châtaignes.
- b) Demain en fin de soirée, nous irons nous promener sur la jetée. .
- c) L'honnêteté est une qualité que j'apprécie chez toi.
- d) Dans cette dictée la principale difficulté, c'est de savoir écrire les mots scarabée et musée.
- e) Pour être en bonne santé, il faut veiller à la qualité et la diversité de son alimentation ; il faut également faire de l'activité physique.