

CORRECTION CALCUL DIVISION POSEE

Pour certains élèves, la technique de la division posée n'est pas encore acquise. Il est important d'utiliser la méthode présentée sur la leçon. Elle est plus détaillée : nous, adultes, ne faisons pas les soustractions, nous calculons directement le reste. Nous ne cherchons pas non plus le nombre de chiffres du quotient. Il faut que les élèves détaillent d'avantage, pour l'instant afin d'éviter les erreurs.

1. Combien de chiffres au résultat ? 2 car $5 \times 10 < 89 < 5 \times 100$
2. Dans 8 dizaines combien de fois 5 ? 1 fois : j'écris 5 au quotient, et j'enlève 1×5
3. Il reste 3 dizaines, je descends les unités, le 9.
4. Dans 39 unités combien de fois 5 ? 7, et j'enlève $5 \times 7 = 35$

$$\begin{array}{r|l} 8 & 9 & 5 \\ -5 & \downarrow & 1 & 7 \\ \hline 3 & 9 & & \\ -3 & 5 & & \\ \hline & 4 & & \end{array}$$

Je ne détaille pas autant les autres.

$$\begin{array}{r|l} 5 & 8 & 3 \\ -3 & \downarrow & 1 & 9 \\ \hline 2 & 8 & & \\ -2 & 7 & & \\ \hline & 1 & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 9 & 8 \\ -8 & \downarrow & 1 & 2 \\ \hline 1 & 9 & & \\ -1 & 6 & & \\ \hline & 3 & & \end{array}$$