

La leçon

O 11

Les homophones leur ou leurs

- Les élèves doivent ranger **leur** trousse et **leurs** crayons.

↳ Ici **leur** est un déterminant possessif.

↳ Il est placé devant un nom. Il s'accorde en nombre avec le nom.

Les élèves ont une trousse chacun et plusieurs crayons chacun.

Au singulier, on peut le remplacer par son/sa ou ses.

L'élève doit ranger sa trousse et ses crayons.

-
- La maîtresse **leur** rappelle tous les jours.

↳ Ici **leur** est un pronom personnel objet. (voir la leçon G...).

↳ Il est placé devant un verbe.

Il est invariable.

La maîtresse rappelle aux élèves → La maîtresse leur rappelle. →COI

Au singulier, on peut le remplacer par lui.

La maîtresse lui rappelle.

leur(s) + nom → déterminant

leur + verbe → pronom

Les exercices

1) Complète les phrases par leur ou leurs (précise si c'est déterminant ou un pronom).

- a) On a offert des fleurs.
- b) L..... amis sont très attentionnés.
- c) J'apprécie beaucoup politesse.
- d) Les deux grands s'occupent de petit frère.
- e) L'orage fait peur.
- f) Réjane reproche caprices.
- g) Elle raconte des histoires.

2) Même exercice.

- × Nous avons rapporté affaires.
- × Je ai juste demandé l'heure.
- × Ils ont oublié passeports dans sac.
- × Il faut absolument trouver une solution.
- × Mes grands-parents vivent isolés mais voisins rendent souvent visite.

3) Dans chaque phrase souligne leur déterminant en bleu et leur pronom en orange.

- a) Meg et Brian attendent leur enfant.
- b) La maîtresse leur a demandé un rendez-vous.
- c) Leur voiture est toute neuve.
- d) Leur garagiste leur a fait un bon prix.
- e) Leur vieille voiture était bonne pour la casse.

4) Complète les phrases avec les différents homophones de leur :

leur – leurs – l'heure – leurre – l'Eure

- I. C'est de leçon de piano.
- II. est un département de Normandie.
- III. Il a pourtant dit d'arriver à
- IV. Connais-tu adresse ? Je désire écrire.
- V. parrain a apporté cadeaux.
- VI. Un objet qui sert à attirer l'attention de quelqu'un pour le tromper.